道徳学習指導案

◎主題名　　　新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう

◎教材名　　　「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！」　長野県＆日本赤十字社コラボ動画

◎内容項目　　Ｄ（22）よりよく生きる喜び

yahoo「日本赤十字社　コロナ3つの顔の動画」で検索

◎ねらい　　　　コロナ禍においてよりよく生きようとする大切さを理解し、健康に生活できる喜びや、

周囲の人への気づきや感謝する気もちを養う。

◎展開例　４５分扱い（小学校 高学年向き）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 活動内容  主な発問（○）予想される児童反応（・） | 留意点 | 時配 |
| 導入 | １　なぜマスクをつけているか考える。  ・コロナ対策のため  ・病気を予防するため  ２　学習シートを手掛かりに、本時の学習内容を予想する。 | ・学習シートに、書き込んでもよいことを告げる。 | ５ |
| 展開 | ３　動画を視聴する。  ・長野県＆日本赤十字社コラボ動画、  「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう!」を視聴する。  ４　動画を見て、第2の感染症までのことを確認する。  　○第１の顔、第２の顔を知り、その対処法を知りましょう。  ５　第３の顔「差別」について考える。    案１  ○なぜ、差別は生まれるのでしょう。  　・病院や都会に務めている家族がいる。  ・自分はコロナにうつりたくないから。  　・コロナを遠ざけたいから。  【学習シート：7ページ】  案２  ○差別の反対語を考える。  ・「平等かな。」「公平かな。」  ・平等と公平の違いは、何だろうか。  ○「平等」を保つために何ができるでしょうか。  ・差別をしない。  ・友だちとなかよくする。  【学習シート：８ページ】  ○第３の顔「差別」を封じ込めるために、あなたは何ができるで  しょうか。  　・手洗いをきちんとする。  　・マスクをかける。  　・３密を避ける。  　・普通の生活ができることを感謝する。  　・むやみに「コロナ」を恐れない。 | ・動画を見ながら、学習シートに記入させる。  ・動画は、３分15秒位のところで一旦止める。  ※案１または案２のどちらかで学習する。  ・メモしたことを発表させ、  　気もちや対処法を確認する。  ・どんな方が差別されているか想起させる。(案１)  ・差別の反対語を考えさせ、言葉を意識させる。(案２)  ・平等の気持ちを失ったとき  　に、差別が生まれることをとらえさせる。(案２)  ・過剰な不安を与えないように、留意する。  ・児童の率直な気持ちを大切にする。  ・動画の続きを見る。  (3分30秒位から終わりまで約40秒) | 32 |
| 終末 | ６　今後の自分を考える。  ○コロナ禍の中で、どのように生活したらよいでしょうか。 | ・メモに記述させる。  ・２～３人に発表させる。 | ８ |