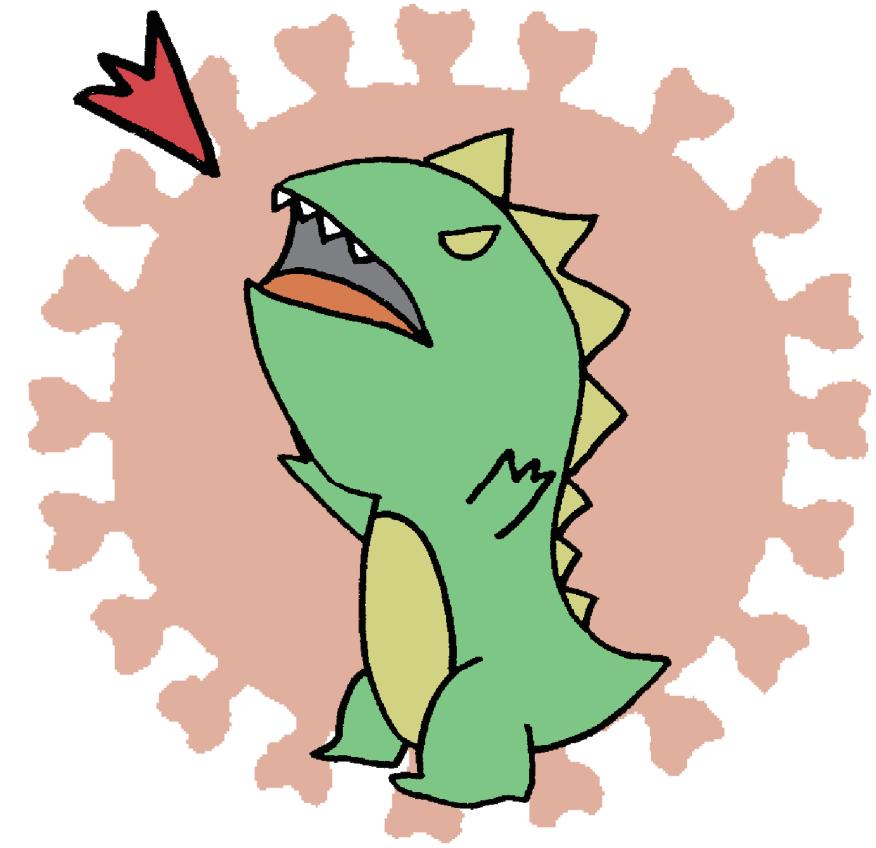




ウイルスの次に やってくるもの

新型コロナウイルス感染症による「**不安**」にふりまわされないために、
あなたはどんな力をつけたらよいでしょう。



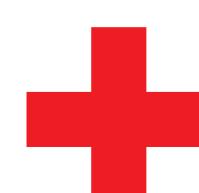
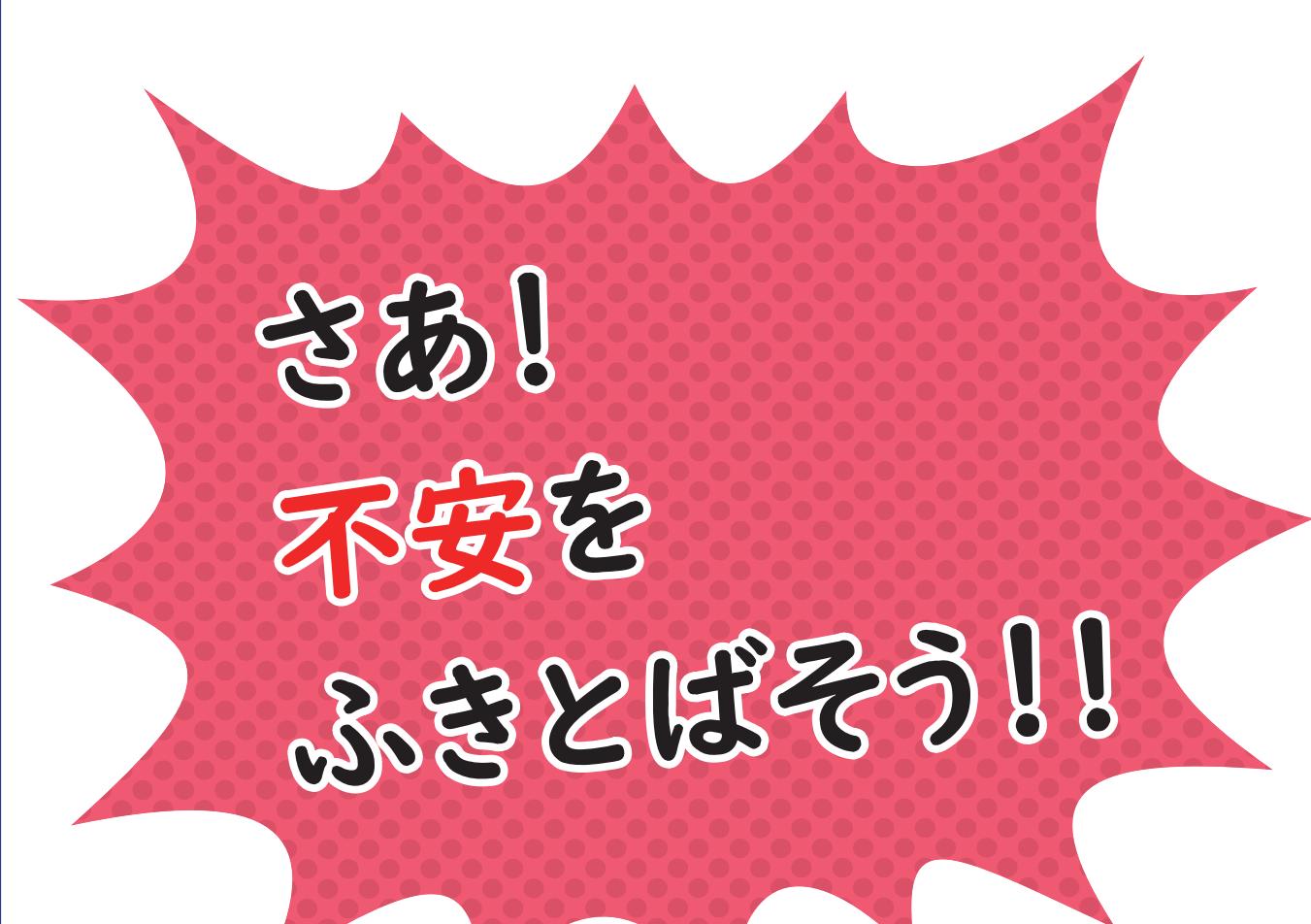
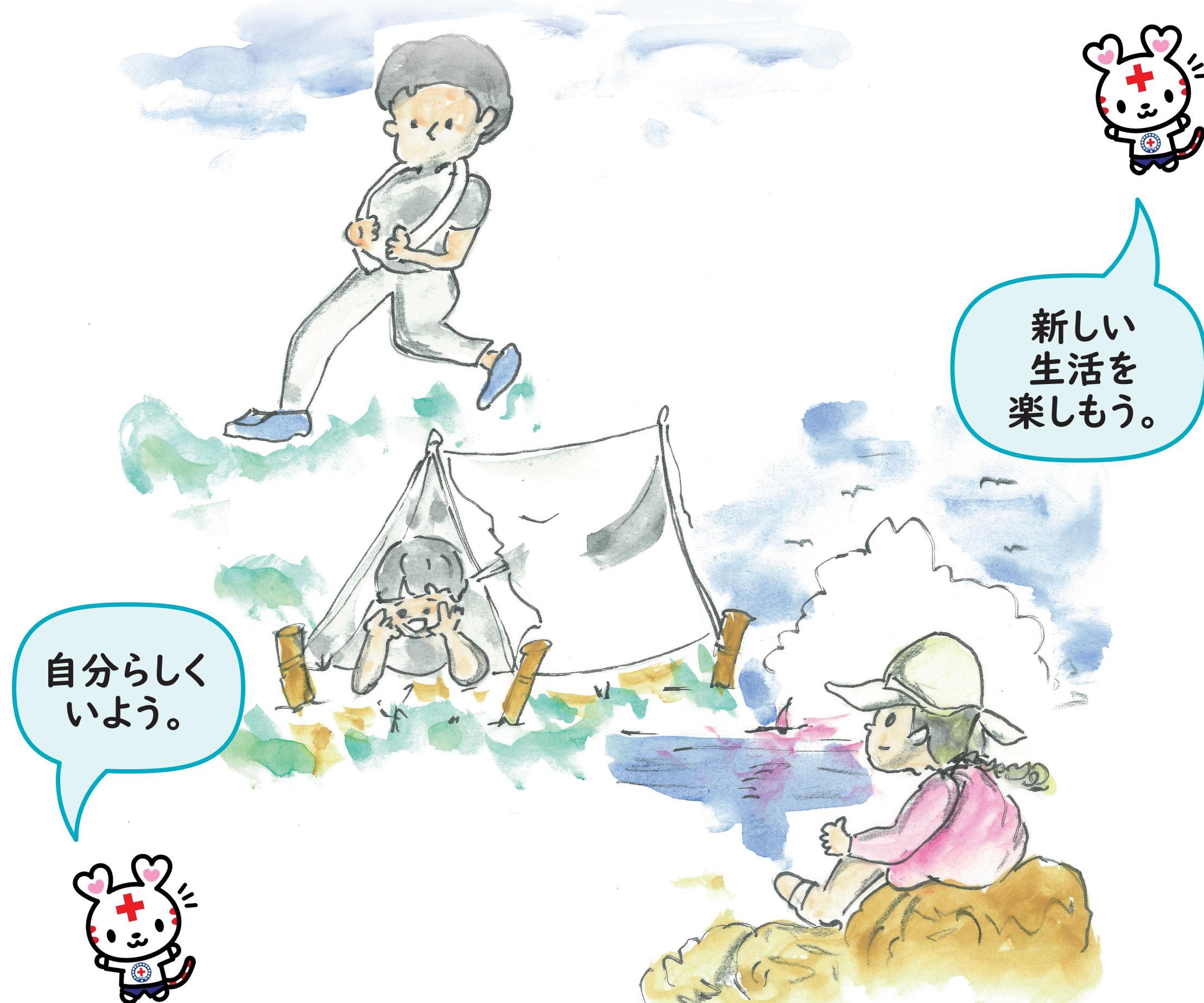
I 「気づく力」をもとう



II 「聴く力」が大切



III 「自分を支える力」を信じて



日本赤十字社
Japanese Red Cross Society

本教材のねらい

赤十字は、「苦しんでいる人を救いたい」というおもいを結集し、活動しています。

それを受け、青少年赤十字では、「気づき、考え、実行する」という態度目標を掲げています。こうした姿勢を通じて、「健康・安全」「奉仕」「国際理解・親善」の活動を行うことで、赤十字が目標とする人道的価値を共有し、実現していくことを目標にしています。

つまり、自分と周りの人のいのちを大切にすることや大切にする方法を知ること（健康・安全）、よりよく生きていくために必要なことを自主的に行うこと（奉仕）、世界の人々との違いを理解しながら一緒に生きていくことを知ること（国際理解・親善）をねらいにしているといえます。

本教材では、新型コロナウイルス感染症の影響について、自分の内面と向き合い、周りの友だちも自分と同じ不安に立ち向かっていることに気づき、お互いにどのように「新しい生活」を送ったらよいか、考える一助となるよう作成いたしました。

参考資料

新型コロナウイルス3つの顔

https://www.jrc.or.jp/volunteer-and-youth/youth/news/200416_006157.html



資料で見る青少年赤十字

<https://www.jrc.or.jp/volunteer-and-youth/youth/document/>



防災教育

<https://www.jrc.or.jp/volunteer-and-youth/youth/prevention/>



展開（例）

過程	時配	活動内容(○)主な発問(・)予想される児童の反応	留意点
導入	10	1 新型コロナウイルス感染症の現状を話し合う。 ○新型コロナウイルス感染症が収束しないことで不安に思うことはどんなことですか。 ・うつるかもしれない。 ・自分がかかっていたら、どうしよう。 ・いつ、コロナが収まるの？ ・学校にいけないかも。 ・出かけられない。 「不安」な気持ちに振り回されないように、自分ができることを考えよう。	・学習者の実態に合わせて話し合うように留意する。
展開	8	2 「不安」を整理する。 ○みんなが思っている「不安」を整理しよう。 ①もしかしたら… ・うつるかもしれない ・自分がかかっていたら 【対策】「気づく力」を高める ・自分がかかっているとわかったらどんな手順で医師に相談するか調べる。 ・さみしい思いをしている子に気づいたら、声をかける。 など ②まだなのかな。 ・学校にいけない ・友だちに会えない ・いつ収まるの 【対策】「聴く力」を高める。 ・三密を守って、友だちと内容を決めて話し合う。 ・「心配だよね。」と共感する。 ・今までと同じように、手洗い、うがい、手指の消毒をしよう。 ・不要不急の外出を避けよう。 など ③自分ができることは… ・自分のしたいことってなんだっけ 【対策】「自分を支える力」を高める。 ・マスクをかけて、運動や趣味を楽しむ。 ・ルールを守って自分が好きなことを楽しむ。 ・自分のできることを増やす。(○○に挑戦する、イメージチェンジ など)	・「不安」の順番は、学習者の反応に合わせて資料を使い、展開する。 ・いろいろな情報に振り回されていないか、友だちに優しい気持ちで接しているかなど気づかせる。 ・「一人ではない」ことを感じ取れるようにする。 ・窮屈な生活だけではなく、自分の考え方で新しい生活様式が取り入れられることを実感させる。
終末	11	3まとめ ○不安に振りまわされないように、どんなことができそうですか。	・学習者の自由な考えが記述できるようにする。

本教材の使い方（例）

本教材の使い方の一例をご紹介します。

本教材は、「ウィルスの次にやってくるもの」をテーマに、3つのポイントから構成されています。（下記参照）学習者の実態に合わせてお使いください。※学習の流れやワークシートも実態に合わせて変更することも可能です。ご活用ください。



①不安に振りまわされないための気づきについて、学習する。

②相手の話を聞いたり、情報を得たりして、考えることの大切さを学習する。

③不安に負けないよう、自分にできることを実行しようとする心を培う学習をする。



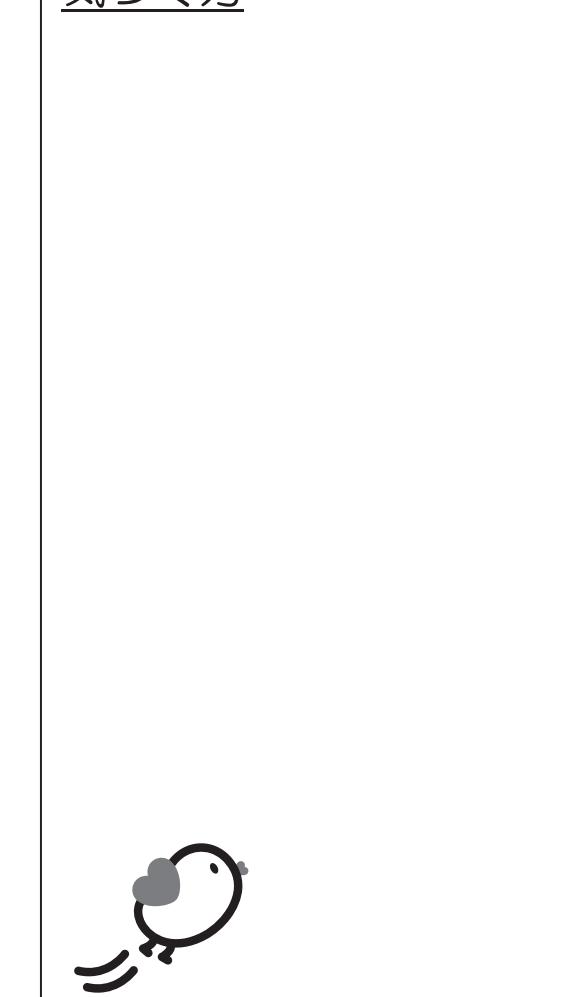
ワークシート <例>

ウイルスの次にやってくるもの

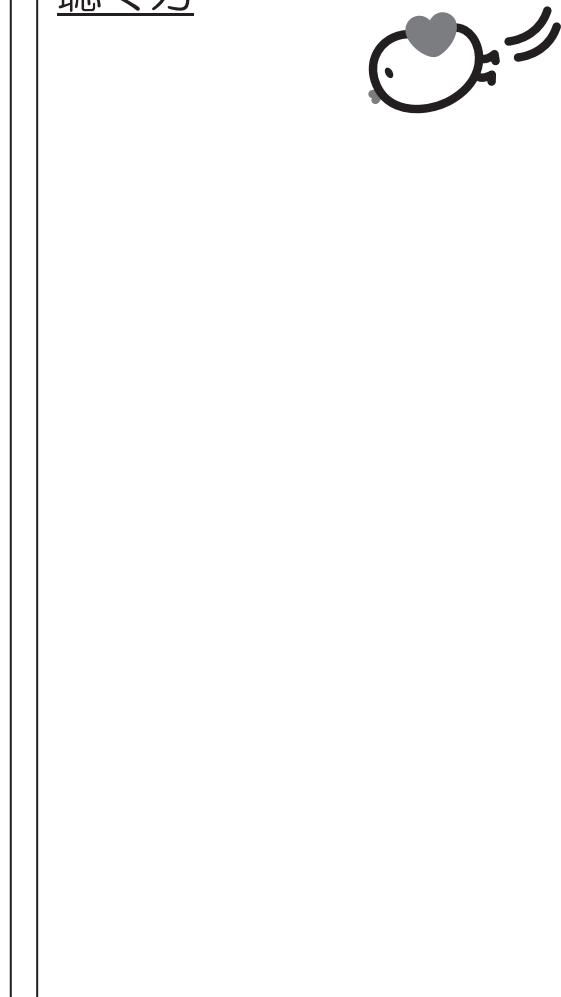
年 組 番 氏名 _____



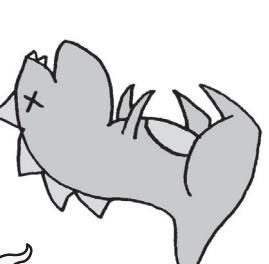
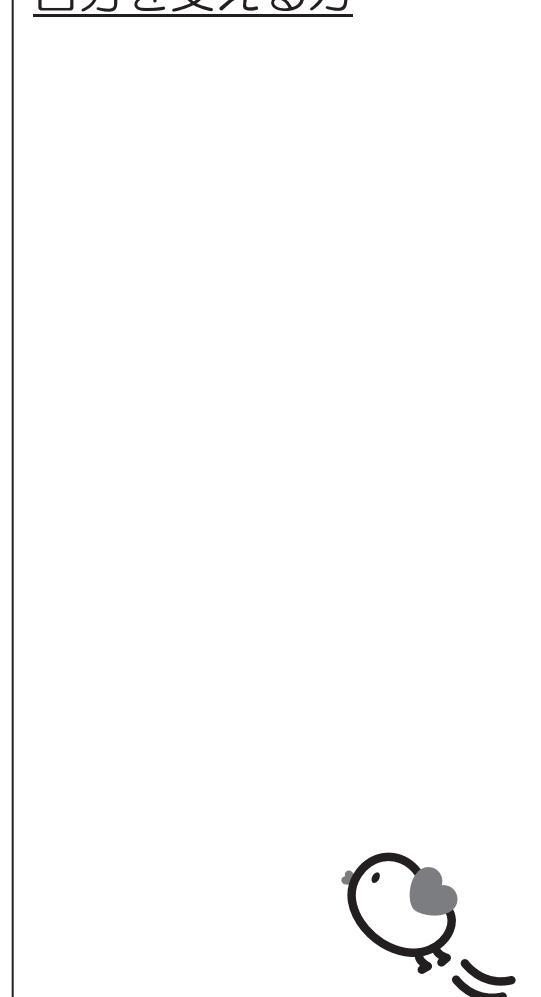
気づく力



聴く力



自分を支える力



あれえ～

